



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**«ГОРОД ДЕРБЕНТ»**

368600, г. Дербент, пл. Свободы, 2, тел.: 8 (87240) 4-60-75; факс: 8 (87240) 4-22-64; сайт: www.derbent.ru, e-mail: derbent@e-dag.ru

24 » мая 2023 г.

№ 434

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### Об утверждении примерных типовых штатов муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа «город Дербент»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение абзаца 2 пункта 2 раздела II Протокола совещания у временно исполняющего обязанности Главы Республики Дагестан Меликова С.А. от 31.08.2021 № 01/11/1-02-80/21 по вопросу разработки типовых штатных нормативов образовательных организаций администрация городского округа «город Дербент» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемые примерные типовые штаты муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа «город Дербент», реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа «город Дербент» обеспечить внесение соответствующих изменений в штатные расписания учреждений в установленном законодательством порядке.

3. Опубликовать настоящее постановление в городской газете «Дербентские новости» и разместить на официальном сайте городского округа «город Дербент» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа «город Дербент» Зейналова В.В.

Глава



Р.С. Пирмагомедов

**НОРМАТИВЫ  
ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА,  
ЗАНЯТОГО ОБСЛУЖИВАНИЕМ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ЯСЛИ, ЯСЛИ-САДЫ, ДЕТСКИЕ САДЫ)**

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года - 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет - 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет - 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименование должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с "Тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования", утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с "Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады", утвержденными Постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. № 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание образовательной организации (в т.ч. дошкольной образовательной организации) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием "до" следует понимать включительно.

**НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ  
РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ» ЯСЛЕЙ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ  
НА 1 ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ**

Наименование должностей	Количество групп до:															
	1	2	3	4	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	св. 24
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Заведующий дошкольной организацией	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зам. заведующей по воспитательной и методической работе	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	на каждые 10 групп одна должность
Зам. заведующей по хозяйственной работе	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зав. хозяйством	-	0,5	0,75	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Делопроизводитель (секретарь-машинистка)	-	0,5	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бухгалтер (на правах главного)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Педагог-психолог	-	-	0,5 ед. на каждые 50 воспитанников													
Старший воспитатель		0,5	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	2
Воспитатель*	2 единицы на 1 группу															
Помощник воспитателя*	1,5 единицы на 1 группу															
Музыкальный руководитель	0,5 единицы на каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 года наполняемостью 15-20 чел.															
Инструктор по физической культуре	0,5 единицы на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет															
Учитель-логопед	1 единица на каждую группу с отклонениями в развитии установленной наполняемости															
Тьютор	См. пункт 17 примечаний															
Шеф-повар	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Повар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3

Кухонный рабочий	-	1	1,5	1,5	1,5	1,75	1,75	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3
Кастелянша	-	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
Кладовщик	-	0,25	0,5	0,5	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Швея	-	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Рабочий по стирке	0,5	0,75	1	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,5	На каждые последующие 3 групп 0,25 ед.

Примечание.

1. При наличии должности заместителя заведующей по воспитательной и методической работе должность старшего воспитателя исключается.
2. Должность бухгалтера-кассира вводится из расчета: 0,25 ед. - на каждые 5 групп, не более 1 ед. - на организацию.
3. В организации, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей.
4. В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности повара.
5. В яслях норматив численности кастелянш увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2-х групп детей ясельного возраста.
6. При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности рабочих по стирке спецодежды (белья): на 2 - 3 группы - 0,25 ед.; 4 - 5 групп - 0,5 ед.; 6 и более групп - 1 ед.
7. Должности рабочих по стирке белья устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.

8. Дошкольные организации с туберкулезной интоксикацией не пользуются коммунальной прачечной.
9. Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детской дошкольной организации с 3 групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2 ед. на организацию.
10. При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.
11. При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета: 0,25 ед. - на каждые 2 печи.
12. При наличии центрального отопления вводятся должности машинистов - кочегаров или операторов котельных из расчета 2 должности в смену.
13. При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.
14. При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.
15. В дошкольных организациях рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,5 ед. должности - на каждые 2 группы, но не более 2 единиц на организацию.  
Дополнительно: 0,5 должности - при наличии бассейна и 4 - 8 групп;  
1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.
16. Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета: 0,5 ед. - на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на организацию.
17. Нормативы численности сторожей устанавливаются по из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации.

18. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

- для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического

спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРИМЕРНЫЕ НОРМАТИВЫ  
ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ОСНОВНЫХ  
И НАЧАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа обучающихся					
		Малокомпле ктные*	от 51 до 100 чел.	от 101 до 150 чел.	от 151 до 250 чел.	от 251 до 330 чел.	331 и более чел.
<b>1. Руководящие работники</b>							
1.1	Директор	1	1	1	1	1	1
1.2	Заместитель директора (по учебной, воспитательной, учебно- воспитательной, учебно- информационной работе и т.д.)	0,5 ставки при наличии свыше 7 классов- комплектов	0,5	1,0	1,5	2,0	2,0
	Дополнительно: для общеобразовательных организаций имеющих филиалы	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	-	-	-	-	-	1,0
1.4	Заведующий хозяйством	0,5 ставки при наличии свыше 7 классов- комплектов	0,5	1,0	1,0	1,0	-
1.5	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	1,0	1,0
1.6	Бухгалтер на правах старшего (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>2. Педагогический персонал</b>							
2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1ед. на учреждение				
2.2	Педагог-психолог	-	0,5 ед. на каждые 150 учащихся.				

2.3	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану					
2.4	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня					
2.5	Учитель	Согласно учебному плану					
2.6	Учитель-логопед**	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся					
2.7	Педагог-организатор, тьютор	-	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5
2.8	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	-	0,5
2.9	Старший вожатый	-	-	0,5	0,5	1,0	1,0
3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь-машинистка	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25 при наличии библиотеки	0,25	0,5	1,0	1,0	1,0
3.3	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 4 и более классов	0,75	1,0	1,0	1,0	1,0
3.3	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники), оператор ЭВМ	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1,0 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники			
4. Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	0,5 при наличии 4 и более классов-комплектов	0,75	1,0	1,0	1,5	1,5
4.2	Гардеробщик	-	-	1,0 единица при наличии гардероба			
4.3	Дворник	-	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади				
4.4	Уборщик служебных помещений дополнительно:	должность устанавливается из расчета 0,5 единицы на каждые 250 кв.м, убираемой площади пола.					

	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены или имеющих группы продленного дня, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены
4.5	Сторож	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации
4.6	Водитель	Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся: 20 и менее учеников в начальных школах и 50 и менее в основных школах. В начальных малокомплектных школах должность директора не предусмотрена.

### ПРИМЕРНЫЕ НОРМАТИВЫ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

N п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся							
		Малокомплектные*, до 100 человек	от 101 до 150 человек	от 151 до 250 человек	от 251 до 330 человек	от 331 до 400 человек	от 401 до 550 человек	от 551 до 749 человек	750 и более человек
<b>1. Руководящие работники</b>									
1.1	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2	Заместитель директора (по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-информационной работе и т.д.)	0,5 при наличии 4 и более классов- комплект ов	1,0 при наличии 4 и более классов- комплект ов	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5	3,0
1.3	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0
1.4	Заместитель директора по безопасности	-	-	-	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0
1.5	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0
1.6	Главный бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>2. Педагогический персонал</b>									

2.1	Социальный педагог	-	0,5 ед. на каждые 250 учащихся, но не более 1 ед на учреждение						
2.2	Педагог-психолог	-	0,5 ед. на каждые 150 учащихся, но не более 5 ед. на учреждение						
2.3	Воспитатель группы продленного дня	1,0 на одну группу продленного дня							
2.4	Учитель	Согласно учебному плану							
2.5	Учитель-логопед	1 ставка при наличии не менее 25 обучающихся с нарушениями речи или 0,5 ставки при наличии не менее 13 таких обучающихся							
2.6	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану в пределах часов внеурочной деятельности							
2.7	Педагог-организатор, тьютор	0,25	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0
2.8	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25	0,5	0,75	1,0	1,0	1,5	1,75	2,0
2.9	Старший вожатый			0,5	1,0	1,0	1,5	2,0	2,0
2.10	Музыкальный руководитель								1,0
2.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,0
<b>3. Учебно-вспомогательный персонал</b>									
3.1	Секретарь-машинистка	-	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.2	Документовед (Делопроизводитель)	-	-	0,25	0,5	0,5	0,75	0,75	1,0
3.3	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается)	0,5	0,5	0,75	1,0	1,0	1,5	1,75	2,0
3.4	Вожатый (должность старшего вожатого исключается)			0,5	1,0	1,0	1,5	2,0	2,0

3.5	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 4 и более кл-компл	0,5	1,0	1,0	1,0	-	-	-
3.6	Дежурный по режиму	-	-	-	-	-	-	-	1,0
3.7	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, 1,0 единицы при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники					
4. Обслуживающий персонал									
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник)	-	0,5 при наличии 7 и более кл-компл.	1	1,5	1,75	2,0	2,5	3,0
4.2	Гардеробщик при наличии оборудованного гардероба	-	-	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0
4.3	Дворник	-	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади						
4.4	Уборщик служебных помещений	должность устанавливается из расчета: 0,5 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на школу							
	дополнительно:	в организациях, работающих в 2 смены или имеющих группы продленного дня, - 0,25 единицы на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены							
4.5	Сторож	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации. При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих спальных корпусов с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.							
4.6	Водитель	должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта							

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся 100 и менее учеников в начальных школах

#### Примечание:

1. В учреждении с числом класс-комплектов более 40 устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа

классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического, химического кабинетов и кабинета информатики из расчета:

- в основных общеобразовательных организациях

9 - 18 классов - 1,0 единицы;

19 и более классов - 1,5 единица.

- в средних общеобразовательных организациях

9 - 18 классов - 1,5 единица;

19 - 28 классов - 1,75 единицы;

29 - 39 классов - 2,0 единицы;

В учреждении с числом класс-комплектов более 40 устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности лаборанта.

4. При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности техника.

5. В учреждениях с количеством классов более 40 на каждые последующие 15 классов-комплектов устанавливаются дополнительно по 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря), но не более 1,0 единицы дополнительно на учреждение.

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1,0 единицы на группу продленного дня. В группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 – 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Должности гардеробщиков устанавливаются только при наличии оборудованных гардеробов. В общеобразовательных школах, в которых

проводятся занятия с учащимися во вторую и третью смены, или при наличии в школе групп продленного дня дополнительно устанавливаются должности гардеробщиков из расчета 0,5 единицы должности на гардероб. Общее число гардеробщиков по школе не должно превышать трех единиц.

9. Штатная численность поваров в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием и составляет:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - до 10 чел. – 0,5 единицы;         | от 401 до 500 чел. – 5,0 единиц; |
| - от 11 до 20 чел. – 1,0 единица;   | от 501 до 600 чел. – 5,5 единиц; |
| - от 21 до 50 чел. – 1,5 единицы;   | от 601 до 700 чел. – 6,0 единиц; |
| - от 51 до 100 чел. – 2,0 единицы;  | от 701 до 800 чел. – 6,5 единиц; |
| - от 101 до 150 чел. – 2,5 единицы; | от 801 до 900 чел. – 7,0 единиц; |
| - от 151 до 200 чел. – 3,0 единицы; | от 901 до 1200 чел. – 8 единиц;  |
| - от 201 до 300 чел. – 3,5 единицы; | от 1201 до 1500 чел. – 9 единиц; |
| - от 301 до 400 чел. – 4,0 единицы; | свыше 1500 чел. – 10 единиц.     |

10. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

11. В школах устанавливаются:

- при наличии центрального отопления – 2 должности оператора котельной в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении – 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов – 1 должность такого рабочего в смену;

Должности кочегаров, истопников и операторов котельных, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон.

Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

12. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

13. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается.

14. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 класса – 2 час в неделю;
- для 2-4 классов – 3 часа в неделю;
- для 5 классов – 3 часа в неделю;
- для 6-9 классов – 4 часа в неделю;
- для 10-11 классов – 4 часов в неделю.

15. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

- кладовщик – 1 единица;
- повар – 1 единица;
- подсобный рабочий – 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебной помощью школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

16. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребёнка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

**ПРИМЕРНЫЕ НОРМАТИВЫ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ  
РАБОТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

№ п/п	Наименование должности	Количество классов (групп) воспитанников		
		4-12	13-20	более 20
<b>1. Административный персонал</b>				
1.1	Директор	1	1	1
1.2	Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе	1	1	2
1.3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	1
1.4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1 ед. при количестве 8 и более групп	1	1
1.5	Заместитель директора по безопасности	0,5 ед. при количестве 8 и более групп	1	1
1.6	Заведующий библиотекой	1 ед. при количестве 9 и более групп	0,5	1
1.7	Главный бухгалтер	1	1	1
<b>2. Педагогический персонал</b>				
2.1	Инструктор по труду	0,5	1	1
2.2	Педагог-психолог	0,5	1	1,5
2.3	Воспитатель	2 ед. на 1 группу воспитанников		
2.4	Старший воспитатель	Назначается из числа воспитателей при наличии 6-8 групп		
2.5	Инструктор по физкультуре	0,25 единицы на 2 группы		
2.6	Музыкальный руководитель	0,25 единицы на 2 группы		
2.7	Социальный педагог	0,5	1	1
2.8	Учитель-логопед	В учреждении устанавливается по 1 единице на каждые 12 детей с тяжелыми нарушениями речи или на каждые 15 детей с нарушениями фонетического строя речи; в учреждении VII – VIII видов устанавливается из расчета: 1 должность на 20 воспитанников с нарушениями речи		
2.9	Учитель-дефектолог	1	1,5	2
2.10	Старший вожатый (педагог-организатор)	-	0,5	1

2.11	Педагог-библиотекарь	0,5	0,5	1
2.12	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану		
<b>3. Учебно-вспомогательный персонал</b>				
3.1	Младший воспитатель (дневной)	1 единица на: - 10 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - 30 умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей		
3.2	Помощник воспитателя (дневной)	4 единицы на: - 120 глухих детей, слабослышащих и позднооглохших, детей с дефектами умственного или физического развития; - 240 детей, имеющих тяжелые нарушения речи; - 350 слепых детей, слабовидящих и поздноослепших		
3.3	Помощник воспитателя (ночной)	2,3 единицы на каждый спальный корпус с количеством воспитанников до 100 человек; 2,3 единицы на каждый этаж спального корпуса при размещении в спальном корпусе более 100 воспитанников		
3.4	Библиотекарь	0,5	0,5	1
3.5	Заведующий хозяйством	1 единица при количестве до 8 групп		
3.6	Заведующий складом	0,5	-	-
3.7	Бухгалтер	0,5 единицы при наличии более 9 групп		
3.8	Секретарь-машинистка	0,5	1	1
3.9	Делопроизводитель	0,25	0,5	1
3.10	Лаборант	0,5 единиц на каждый оборудованный кабинет		
3.11	Техник 1 категории	1 единица при наличии от 21 до 30 комплектов компьютеров		
3.12	Инструктор слухового кабинета (в учреждениях I и II видов)	0,5	1	1
3.13	Врач	0,5	1	1
3.14	Медицинская сестра	2	3	4
<b>4. Обслуживающий персонал</b>				
4.1	Шеф-повар	1	1	1
4.2	Повар	2	2,5	3
4.3	Кухонный рабочий	1	1,5	2
4.4	Мойщик посуды	0,5	1	1,5

4.5	Кладовщик	1	1	1
4.6	Кастелянша	1	1	1
4.7	Швея	0,25	0,5	1
4.8	Обувщик по ремонту обуви	0,5	1	1
4.9	Машинист по стирке и ремонту спецодежды и белья	2	2,5	3
4.10	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5	2	3
4.11	Водитель	1 единица на 1 автотранспортное средство		
4.12	Уборщик производственных помещений и уборщик служебных помещений	1 единица на 500 кв.м убираемой площади пола и дополнительно по 0,25 единицы на каждую группу воспитанников.		
4.13	Дворник	1 единица на каждые 0,5 га территорий, закрепленных за образовательной организацией		
4.14	Сторож /вахтер /комендант учебных и спальных корпусов	3 единицы на каждое здание, где организован учебный процесс и круглосуточное пребывание учащихся (воспитанников)		

**Примечание:**

1. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

**ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ШТАТЫ**  
Руководящих работников, административно-хозяйственного,  
учебно-вспомогательного, педагогического персонала школ-интернатов

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц в зависимости от числа групп воспитанников		
		8-10	11-15	16-20
<b>1. Административный персонал</b>				
1.1	Директор	1	1	1
1.2	Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе	1	1	1
1.3	Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	1
1.4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	-	1	1
1.5	Заместитель директора по безопасности	0,5	1	1
1.6	Заведующий библиотекой	-	0,5	1
1.7	Главный бухгалтер	1	1	1
<b>2. Педагогический персонал</b>				
2.1	Педагог-организатор (Старший вожатый)	0,5	1	1,5
2.2	Социальный педагог	0,5	1	1
2.3	Педагог-психолог	1	1	1,5
2.4	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается)	0,5	0,5	1
2.5	Учитель-логопед	0,5	1	1
2.6	Воспитатель	2 ед. на 1 группу воспитанников I-X классов, включая замену воспитателей в выходные, праздничные дни в период отпуска.		
2.7	Музыкальный руководитель	0,5	1	1
2.8	Инструктор по физкультуре	0,5	1	1
2.9	Учитель-дефектолог	1	1,5	2
2.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	0,25	0,5
2.11	Педагог дополнительного образования	Согласно учебному плану		

<b>3. Учебно-вспомогательный персонал</b>				
3.1	Помощник воспитателя (младший воспитатель)	4 единицы на каждый спальный корпус с количеством воспитанников до 150 детей, а при наличии в спальном корпусе более 150 воспитанников – 4 единицы на каждые последующие 150 детей;		
3.2	Библиотекарь	0,5	0,5	1
3.3	Дежурный по режиму	2 единицы на каждый спальный корпус с количеством воспитанников до 150 детей, а при наличии в спальном корпусе более 150 воспитанников – 2 единицы на каждые последующие 150 детей;		
3.4	Заведующий хозяйством	1 единица при количестве до 8 групп	-	-
3.5	Заведующий складом	0,5	-	-
3.6	Секретарь-машинистка	0,5	1	1
3.7	Делопроизводитель (инспектор по кадрам)	0,5	1	1
3.8	Диспетчер образовательного учреждения	0,25	0,5	1
3.9	Лаборант	1 единица на каждый оборудованный кабинет		
3.10	Техник 1 категории	1 единица при наличии от 21 до 30 комплектов компьютеров		
3.11	Врач	0,5	1	1
3.12	Медицинская сестра	1	1,5	2
3.13	Бухгалтер	1	1,5	2
<b>4. Обслуживающий персонал</b>				
4.1	Шеф-повар	1	1	1
4.2	Повар	2	2,5	3
4.3	Кухонный рабочий	1	1,5	2
4.4	Мойщик посуды	0,5	1	1,5
4.5	Кладовщик	1	1	1
4.6	Кастелянша	0,5	1	1
4.7	Швея	0,5	1	1
4.8	Парикмахер	0,25	0,5	1
4.9	Машинист по стирке и ремонту спецодежды и белья	2	2,5	3
4.10	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий/электрик/сантехник	1,5	2	3
4.11	Водитель	1 единица на 1 автотранспортное средство		

4.12	Уборщик производственных помещений и уборщик служебных помещений	1 единица на 500 кв.м убираемой площади пола и дополнительно по 0,5 на 500 кв.м.
4.13	Дворник	1 единица на каждые 0,5 га территорий, закрепленных за образовательной организацией
4.13	Сторож (вахтер) комендант учебных и спальных корпусов	3 единицы на каждое здание, где организован учебный процесс и круглосуточное пребывание учащихся (воспитанников)

Примечание:

1. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается независимо от числа классов-комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.
2. В школах-интернатах из числа воспитателей может назначаться старший воспитатель.  
  
В школах-интернатах, имеющих 100 детей-сирот или детей, лишившихся попечения родителей, дополнительно устанавливается одна должность воспитателя, а в школах-интернатах, имеющих более 100 указанных воспитанников, - 0,5 единицы должности воспитателя на каждую группу воспитанников в 50 человек.
3. В школах-интернатах при наличии оборудованных кабинетов, за заведование этими кабинетами производится оплата в обычном порядке, так же, как и в общеобразовательных школах.
4. Должность оператора котельной вводится на отопительный сезон из расчета: 2 должности оператора котельной в смену в каждой котельной. В школах-интернатах, в которых в течение всего года обеспечиваются горячей водой пищеблок, душевая, прачечная или общежитие, из числа операторов котельной не более двух единиц на школу-интернат устанавливается на круглый год;
5. В школах-интернатах с числом воспитанников свыше 450 человек устанавливается три единицы подсобного рабочего.
6. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.